

Dans la classe des CE2 CM2

La journaliste du pays Dolois

Le 1^{er} février, une journaliste est venue nous parler des journaux. Elle nous a expliqué comment les journaux se fabriquaient. Elle nous a donné un pays Dolois pour observer ce qu'il y avait dans les articles du pays Dolois. On lui a posé des questions et elle nous a répondu. Nous allons faire un article pour le Pays Dolois sur le canal.



Pour écrire notre article sur la canal, nous avons reçu M. Lanoy qui a répondu à toutes nos questions.

Sortie: collège

Vendredi 29 avril matin, les CM2 sont allés visiter le collège Ledoux. Ils ont fait une heure de français et une heure de musique. En français, la professeure leur a donné une histoire et il fallait la compléter. En musique, ils ont chanté *les Champs-Élysées* puis ils ont essayé de faire du carillon, un xylophone en métal. Enfin, nous avons visité les étages. Nous sommes rentrés dans une salle d'espagnol et une classe d'anglais. Avant de rentrer, nous avons mangé au self.

AXEL



Interview de la journaliste

Pour quel journal travaillez-vous ?
Le pays dolois.

Qui reçoit votre journal ?
40 000 boîtes aux lettres à Dole et autour, sauf ceux qui ont des stop pub.

Où votre journal est-il imprimé ?
Il est imprimé à Auxonne.

Depuis combien d'années travaillez-vous pour ce journal ?
Ça fait 6 ans, mais le journal a 15 ans.

Combien écrivez-vous d'articles par journal ?
J'écris à peu près 30 articles par journal.

Combien de journaux imprimez-vous ?
40 000 sur Dole, 35 000 sur Lons.

Comment fait-on un journal ?
Il faut trouver des sujets, trier, aller voir les gens. Prendre des photos, écrire, mettre en pages. Imprimer, distribuer.

Combien de temps faut-il pour réaliser un journal ?
Il faut 3 semaines pour écrire, et une semaine pour mise en page, imprimer...

Comment trouvez-vous les idées d'article, les titres ?
- Soit on me contacte par mail ou par téléphone.
- Des fois par **conférence de presse** ou en écoutant ce que disent les gens., Par exemple le maire de Brevans veut faire une conférence de presse, il réunit des journalistes et il parle d'un sujet.
- la curiosité

Est-ce que c'est difficile ?
Oui

Quels articles préférez-vous écrire ?
La politique et l'économie.

Comment devient-on journaliste ?
On va dans une école de journalisme.

Comment fait-on un article pour un journal ?
1 Sélectionner l'article
2 Prendre rendez-vous
3 Faire l'interview
4 Les photos
5 Faire l'article

Avez-vous déjà fait des articles avec d'autres écoles ? Oui

Combien de personnes travaillent sur un journal,
6 personnes: 1 journaliste, 2 commerciaux, 1 infographiste, 1 patron et 1 patronne .

La rencontre sportive

Le 28 avril, nous sommes allés à Parcey pour participer à une rencontre sportive sur le thème du rugby. Cette rencontre a été organisée par Parcey. Il y avait 8 équipes, et 4 jeux : thèque rugby, tir précision, douanier contrebandier, gain de terrain. A la fin nous avons goûté, de la brioche, des crêpes...

Armand



Sortie ornithologie

Patrick (l'ornithologue) est venu pour nous parler des oiseaux. Nous sommes allés vers le Doubs regarder des oiseaux. nous avons vu : des cygnes, des milans noirs, des milans royaux, un héron cendré, un martin pêcheur, un héron pourpré, des pics, une sittelle, des corbeaux, un faucon crécerelle, des canards. Il nous a appris à reconnaître les oiseaux mâles et les oiseaux femelles, comment ils font leur territoire, comment ils se reproduisent...

Pierrick



Sortie land art en novembre



La sortie d'histoire

Nous avons trouvé quelques traces de l'histoire : cloche de l'école, maisons, colonnes, abreuvoir, arc sur source, ancien hangar, canal, lavoir, contre-fossé, passerelle, pompes à eau et le puits. C'était cool on a pu prendre l'air. Le maître a pris les traces de l'histoire en photo. Nous sommes passés par le canal.

adam



La piscine

Dans le premier groupe on fait le tapis c'est un tapis très grand que l'on met sur l'eau et il faut passer dessus en courant ou pas. Il y a aussi une sorte de planche on monte dessus et on coule souvent. Deuxième groupe, il y a aussi la planche comme au premier, et on apprend à bien mettre la tête sous l'eau. Troisième groupe on nage assez bien, encore un petit peu plus et c'est bon ! Quatrième groupe, l'eau n'a plus de secret pour nous. On maîtrise super méga bien. Adam